

Modulbezeichnung: Lehrkompetenz Sportspiele II GS-MS-RS (SpoSpiele II GS-MS-RS) **5 ECTS**

(Teaching Skills: Sports Games II - Teaching Primary Education, Secondary Education/Realschule)

Modulverantwortliche/r: Markus Näser

Lehrende: Sabine Mayer, Matthias Lochmann, Markus Näser, Holger Eckhardt

Startsemester: WS 2020/2021	Dauer: 2 Semester	Turnus: halbjährlich (WS+SS)
Präsenzzeit: 75 Std.	Eigenstudium: 75 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Kleine Spiele

Ballschule/Kleine Spiele (Unt.fach, kombiniert) a (WS 2020/2021, optional, Seminar, 2 SWS, Holger Eckhardt)

Ballschule/Kleine Spiele (Unt.fach, kombiniert) b (WS 2020/2021, optional, Seminar, 2 SWS, Markus Näser)

Kleine Spiele - Ballschule/-spiele (Did GS/MS) (SS 2021, optional, Seminar, 2 SWS, Sven Lehneis)

Fußball 2

Fußball 2 (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, Markus Näser)

Handball 2

Handball 2 (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, N.N.)

Handball 2 + 3 vertieft Sti (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, N.N.)

Volleyball 2

Volleyball 2 (WS 2020/2021, optional, Seminar, 1 SWS, Sven Kellermann)

Volleyball 2 Sti/Stu (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, Sven Kellermann)

Inhalt:

- Grundtechniken der Sportart unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Aspekte (Eigenrealisation)
- ausgewählte Vermittlungsmethoden in den Sportarten zur Verbesserung der Spielfähigkeit (Übungsreihen, Spielreihen, Sicherheitsaspekte)
- Schulung der Spielfähigkeit durch individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen
- Regelwerke der Sportarten

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- erwerben die weiterführenden Techniken, um diese im Unterricht demonstrieren zu können
- kennen die verschiedenen Vermittlungsmodelle für die Entwicklung der Spielfähigkeit und wenden diese unter individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Gesichtspunkten an
- analysieren und bewerten sie die Vermittlungsmodelle auf ihre Anwendbarkeit im Unterricht
- kennen die Regeln und deren Reduktionsmöglichkeiten und können die Grundspielform anleiten

Literatur:

- Döbler, E. (1998). Kleine Spiele. Berlin: Sportverlag
- Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann

Basketball

- Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka
- Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., neubearb. Auflage. München: BLV
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat1411913.html>

Fußball

- Bisanz, G. (2010). Fußball - Training - Technik - Taktik. Hamburg: Rowohlt
- Wein, H. (2016). Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. Hamburg
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat1542692.html>

Handball

- Schubert, R. & Späte, D. (2005). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka

- Bayerischer Handball-Verband (2002). Handball aktuell - Neue Konzepte für den Schulsport. München: Schmid
- Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat3136479.html>

Volleyball

- Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Kröger, C. (2010). Volleyball. Einspielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat2772383.html>

Studien-/Prüfungsleistungen:

Hausarbeit (Unterrichtsentwurf) in Basketball II, Handball II, Volleyball II oder Fußball II (Prüfungsnummer: 92806)

(englische Bezeichnung: Written Assignment (Lesson Plan) in Basketball II, Handball II, Volleyball II, or Football II)

Prüfungsleistung, Unterrichtsentwurf

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: SS 2021, 1. Wdh.: WS 2021/2022

1. Prüfer: Markus Näser
